對外秘密
地方發到區榮校發到班
本刊業經山東郵電管理局登記認爲立券報刊類

山東榮軍

山東省榮軍管理局出版
第四十六期
一九五〇年一月十五日
（五日刊本期二版）

招遠縣一年來榮軍工作簡況

◁榮優股▷ 股長 吳克功 副股長 張興

來信向榮軍同志們賀年

工人兄弟表示以加強學習工作向榮軍致敬 同學們表示願在新中國建設事業上攜手並進

經驗介紹

沂源縣歷山區 耳聾榮軍評殘的幾點體會

▲趙玉法、畢得華、崔興珍▼

（一）對聾子的思想情況的了解

（二）培養積極份子推動評殘

（三）結合醫生的檢查

「這些榮軍比過去都大不相同了」

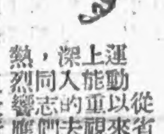
——文登縣高村區在榮軍鄉加強領導生產的收穫——

區公所 遲心生

海陽縣大山區 郭山村指導員于芳水 組織榮軍學習生產 獲得很大成績

談目前創模中的兩個問題

王季嵐



從省局號召開展創模運動以來，由於各級領導上能重視這一工作，積極深入的去推動掌握，因此，同志們也以實際行動，熱烈響應上級號召，普遍展開了創模運動，但最近根據各校院創模運動的報導來看，覺得有二個問題，值得和大家共同研究。

（一）怎樣訂好個人創模計劃：

在這次創模運動中，從各方面的了解，同志們在訂個人計劃的方法上，我們認爲，較合適的有以下二種：

（1）根據當前中心任務訂創模計劃，這種方式是符合於開展創模運動的要求的，只有這樣，才能使創模運動在中心工作中，起推動作用，保證工作任務的完成

是這樣結合開展的。

（2）從現有條件出發，[illegible]

糾正創模中的幾種偏向

——軍永祿——

幹部站在創模圈子外

自榮管局號召，開展創模運動以來，連隊學員都積極的響應這一號召，推動了各種工作，獲得了相當的成績。但嚴格的講起來，成績還是不大的，有些單位還沒有能開展，造成一個羣衆運動，有的單位雖動起來了，沒有能堅持下去。其主要原因是幹部站在創模運動的圈子外面，特別是機關幹部，[illegible]

爲了創模而創模

[illegible]

無原則的領導方法

[illegible]

偏重勞動不與主要任務結合

[illegible]

[illegible]

六校十二中隊領導上克服自滿思想 檢查貫徹創模運動

政指陳企春、副政指樓致烈

[illegible]

改造了思想推動了工作學習

——六校三大隊創模運動——

副政教　唐熙寶

創模號召下達後，六校三大隊在十一月十八號召開全大隊指導員會議，傳達和佈置了創模與評殘工作，各隊也隨着通過各種會議進行了動員。動員後到現在（十二月）一個多月中，創模運動不但推動了每個同志學習，工作的積極性，而且幫助改造了落後同志。如大隊部通訊班在過去工作中不大積極，要送信時派到誰，誰才去送，沒有一點主動性，自從創模後就轉變了工作態度，每天不斷地有人到書記那裏去問：「有沒有送的信？」大家都搶着送。在創模運動開展以前，大多數同志由於有臨時觀念和南下思想，學習工作都不安心，特別在十月間，聽得上級指示；延長六個月的學習時間，因此，很多同志不滿意，有的說：「過去上級說學習三個月就要南下，現在又要延長半年，不知搞什麼鬼？」這些不正確的思想一直存在到現在，但經過了這次創模運動後，臨時觀念，南下思想等逐步的得到克服，不安心學習和工作的同志現在變成爲學習的積極份子了。他們普遍的認識到上級號召創模是爲了更好的培養我們，使得將來幹工作時減少困難少犯錯誤。我們在創模中要好好的學習和工作。幹部也同樣加强了工作、積極學習，過去有些幹部就怕學習，對學習總是不感興趣，如十中隊三排副杭承朋同志過去說：「上級叫我們學習，又要搞好工作，怎麼能學習得進去呢？要我做好工作就不學習，要學習我就不幹工作，專門學習。」創模中他們思想也終於有了轉變，工作與學習都很緊張，學習討論會上熱烈發言，工作能够和別人商討研究。十二中隊二排副楔成棠同志本來識字不多，在學習政協文件時連大標題都不認識，但是他能够虛心的向文化程度高的學員學習，弄通字意，提出問題討論，弄通問題——又去教學員。通過學習密切了幹部和學員的關係。

目前創模運動已掀起了熱潮，但領導上不能滿足於現狀，必須要緊緊的掌握和推動，要不斷的進行檢查督促，并注意防止爲了創模而創模的錦標主義及先緊後鬆的冷熱病等偏差發生。

更正

[illegible]

教養院一中隊修改創模計劃

[illegible]

檢查評定創模計劃的小體驗

——逯傳柯、王仙洲、黃志强——

[illegible]